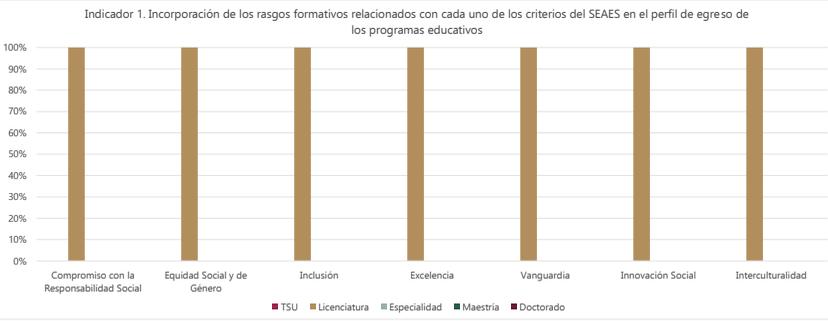
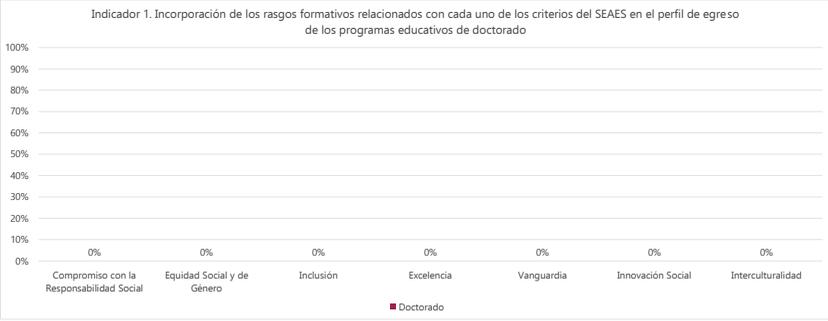
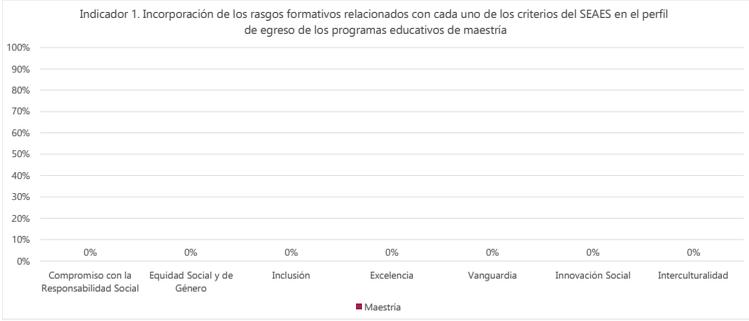
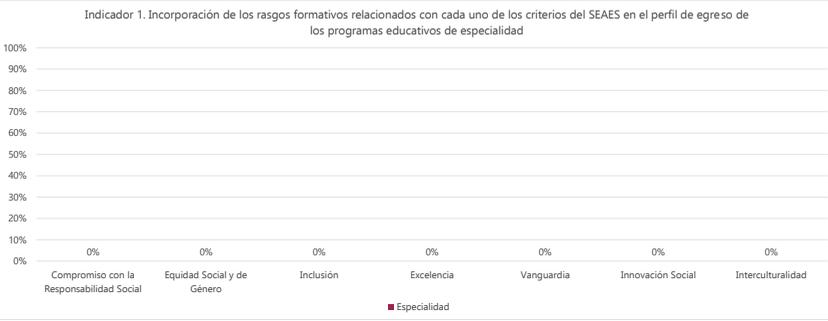
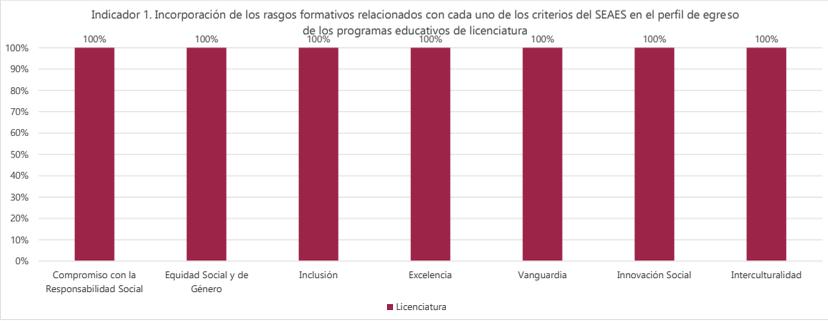
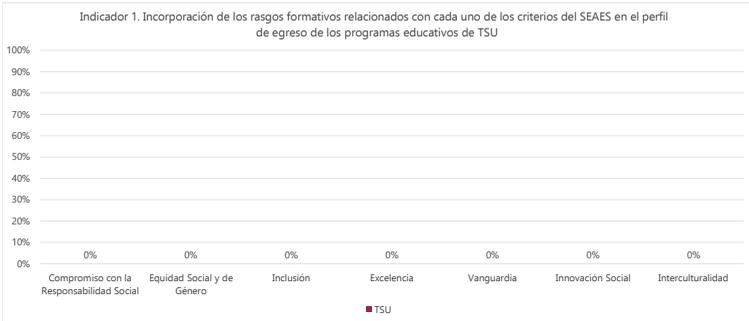


Ámbito 1: Formación profesional													
Indicador 1. Incorporación de los rasgos formativos relacionados con cada uno de los criterios del SEAES en el perfil de egreso del programa educativo													
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ejemplos		
Tabla 1a													
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huautusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	TSU	0	0	0	0	0	0	0	0		
			Licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 1b													
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad		
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huautusco	2023-2024	TSU	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
			Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Especialidad	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Maestría	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Doctorado	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



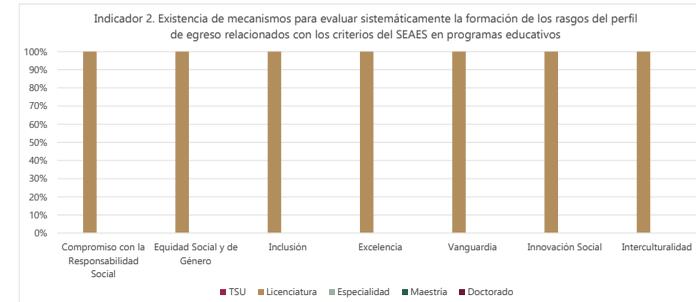
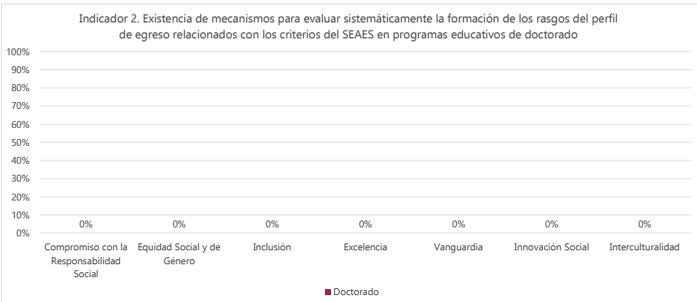
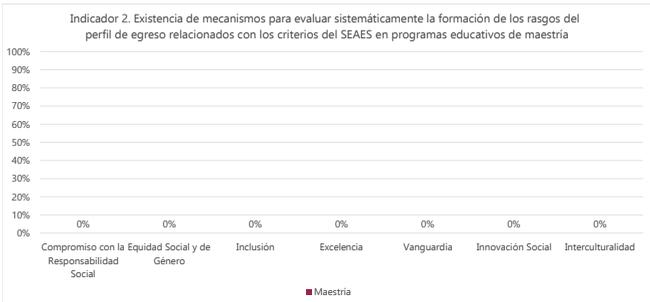
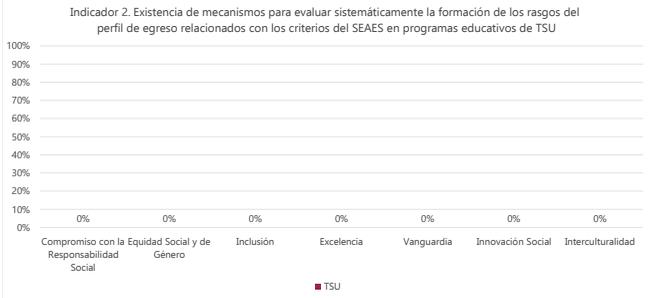
Ámbito 1: Formación profesional  
 2. Existencia de mecanismos para evaluar sistemáticamente la formación de los rasgos del perfil de egreso relacionados con los criterios del SEAES en el programa educativo

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

Ir a ejemplos

Tabla 2a													
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024 (información vigente al cierre del ciclo escolar)	TSU	0	0	0	0	0	0	0	0		
			Licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2		
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 2b													
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad		
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024	TSU	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
			Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Especialidad	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Maestría	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Doctorado	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



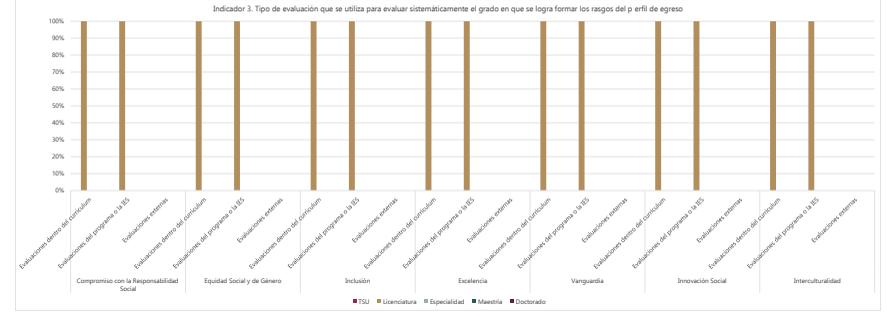
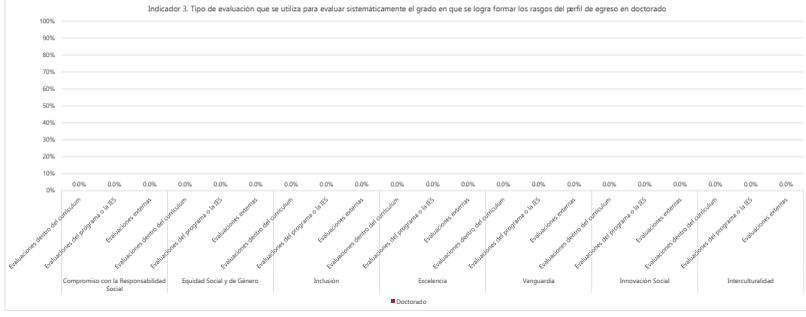
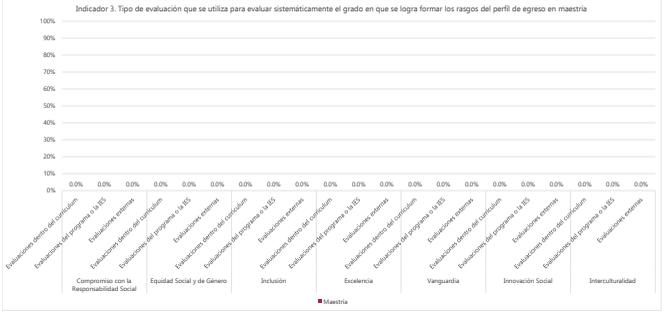
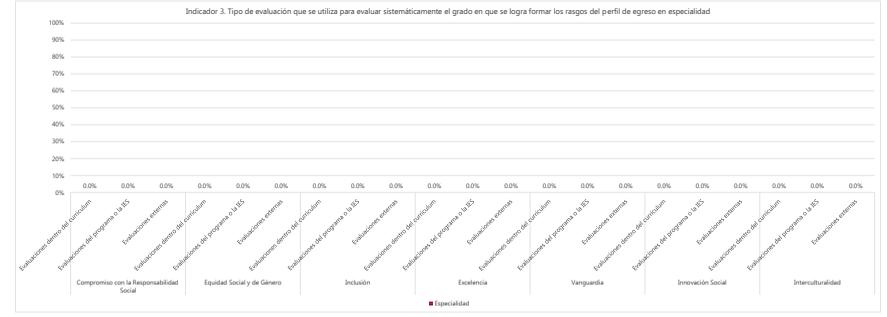
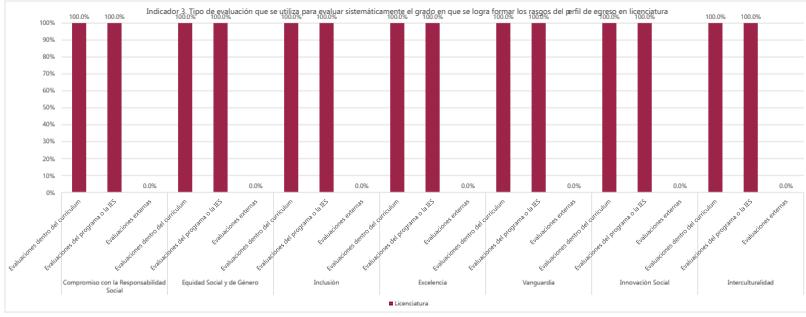
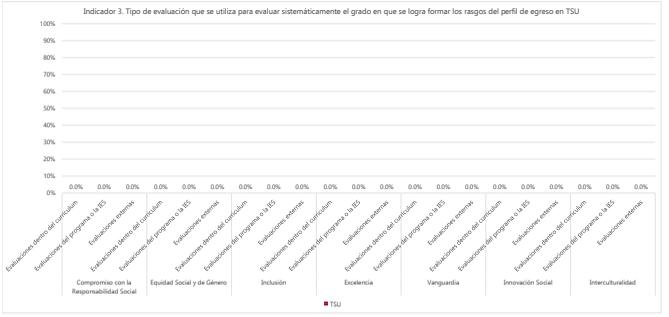
Ámbito 1: Formación profesional  
 Indicador 3. Si la respuesta al indicador 2 es positiva: Tipo de evaluación que se utiliza para evaluar sistemáticamente el grado en que se logra formar los rasgos del perfil de egreso

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se evalúan los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un diagnóstico propio, cada institución puede seguirlo agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos basados.

1 de 4 páginas

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social			Equidad Social y de Género			Inclusión			Excelencia			Vanguardia			Innovación Social			Interculturalidad			Comentarios	
					a) Forman parte de las prácticas de evaluación en las etapas terminales del currículum, es decir, se llevan a cabo dentro de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes	b) Son evaluaciones internas, realizadas por el propio programa o por la institución, pero no forman parte de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	c) Son evaluaciones externas, por ejemplo, evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso que llevan a cabo instancias que realizan exámenes nacionales	a) Forman parte de las prácticas de evaluación en las etapas terminales del currículum, es decir, se llevan a cabo dentro de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	b) Son evaluaciones internas, realizadas por el propio programa o por la institución, pero no forman parte de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	c) Son evaluaciones externas, por ejemplo, evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso que llevan a cabo instancias que realizan exámenes nacionales	a) Forman parte de las prácticas de evaluación en las etapas terminales del currículum, es decir, se llevan a cabo dentro de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	b) Son evaluaciones internas, realizadas por el propio programa o por la institución, pero no forman parte de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	c) Son evaluaciones externas, por ejemplo, evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso que llevan a cabo instancias que realizan exámenes nacionales	a) Forman parte de las prácticas de evaluación en las etapas terminales del currículum, es decir, se llevan a cabo dentro de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	b) Son evaluaciones internas, realizadas por el propio programa o por la institución, pero no forman parte de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	c) Son evaluaciones externas, por ejemplo, evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso que llevan a cabo instancias que realizan exámenes nacionales	a) Forman parte de las prácticas de evaluación en las etapas terminales del currículum, es decir, se llevan a cabo dentro de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	b) Son evaluaciones internas, realizadas por el propio programa o por la institución, pero no forman parte de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	c) Son evaluaciones externas, por ejemplo, evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso que llevan a cabo instancias que realizan exámenes nacionales	a) Forman parte de las prácticas de evaluación en las etapas terminales del currículum, es decir, se llevan a cabo dentro de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	b) Son evaluaciones internas, realizadas por el propio programa o por la institución, pero no forman parte de los cursos, materias y demás unidades de organización de los aprendizajes dentro del currículum	c) Son evaluaciones externas, por ejemplo, evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso que llevan a cabo instancias que realizan exámenes nacionales					
			TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Venezuela de la Línea	Centro Universitario de Huasteco	2023-2024 (información según el caso del ciclo escolar)	Licenciatura	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social			Equidad Social y de Género			Inclusión			Excelencia			Vanguardia			Innovación Social			Interculturalidad				
					Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas	Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas	Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas	Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas	Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas	Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas	Evaluaciones dentro del currículum	Evaluaciones del programa o la IES	Evaluaciones externas		
Venezuela de la Línea	Centro Universitario de Huasteco	2023-2024	TSU	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
			Licenciatura	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
			Especialidad	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Maestría	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Doctorado	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



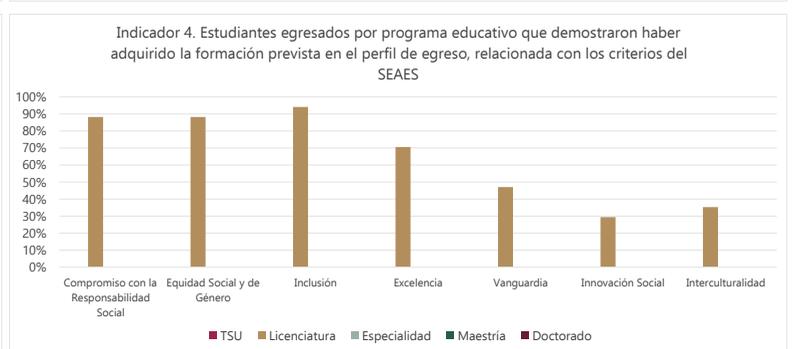
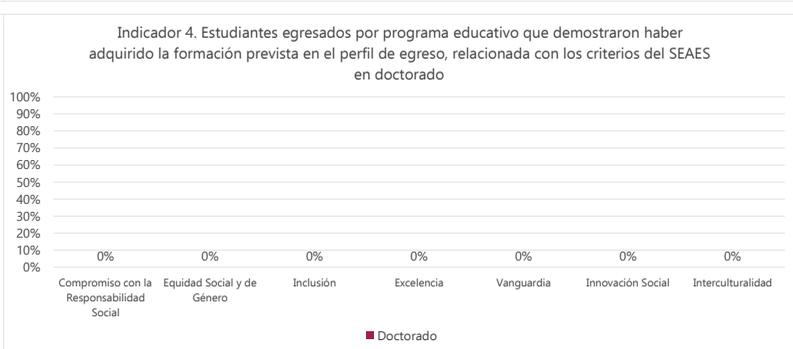
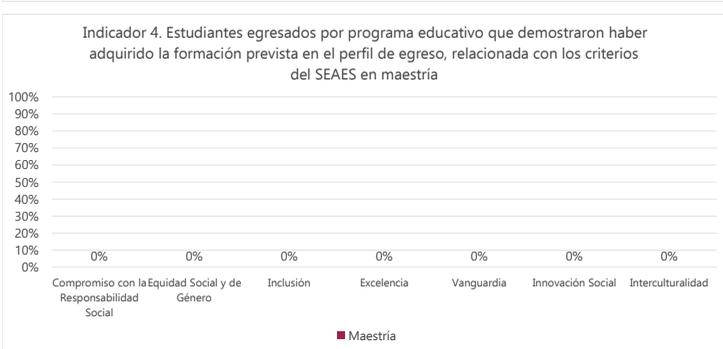
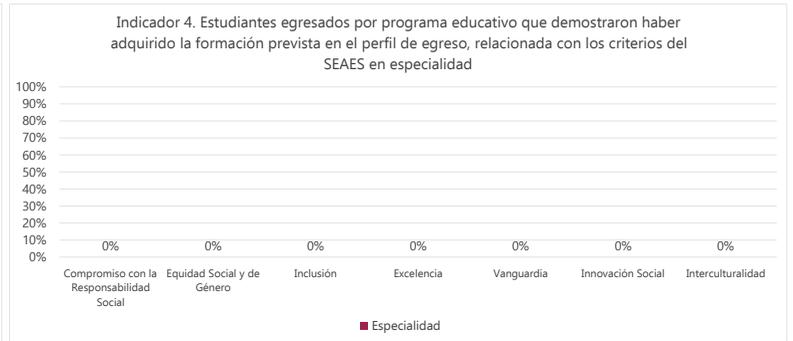
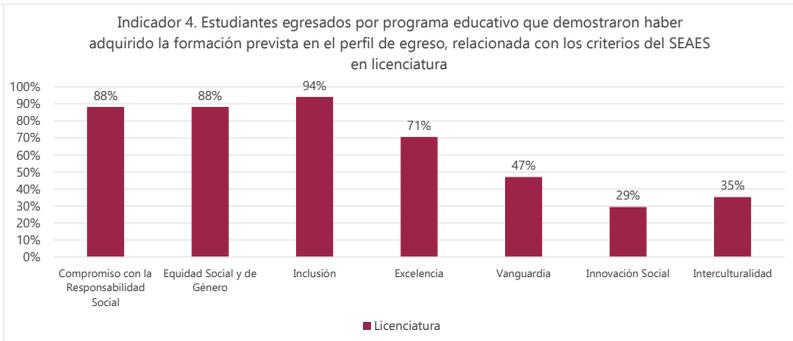
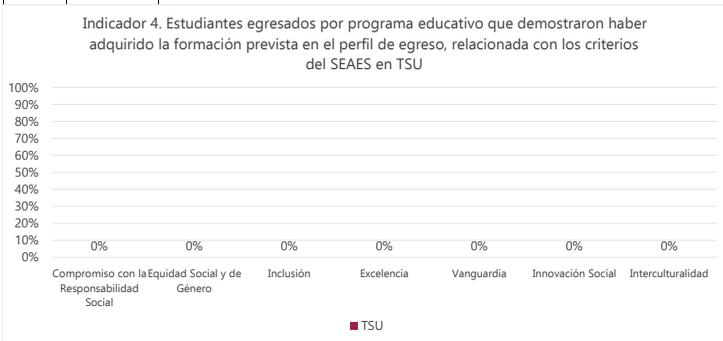
Ámbito 1: Formación profesional  
**Indicador 4.** Si la respuesta al indicador 2 es positiva: porcentaje de estudiantes egresados por programa educativo que demostraron haber adquirido la formación prevista en el perfil de egreso, es decir, los principales rasgos o características que identifican a cada uno de los criterios

Sugerencia: En la hoja "**Rasgos y Ejemplos**" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

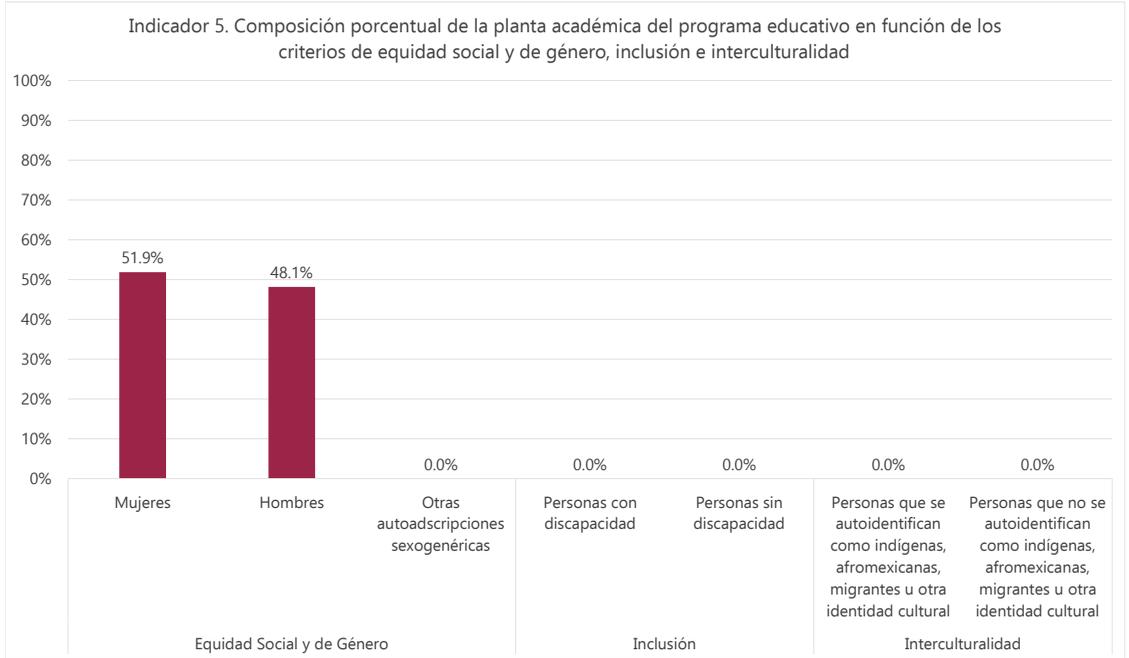
Tabla 4a												
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE EGRESADOS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
			TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Licenciatura	17	15	15	16	12	8	5	6	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 4b												
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE EGRESADOS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
			TSU	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Licenciatura	100%	88%	88%	94%	71%	47%	29%	35%	
			Especialidad	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	
			Maestría	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	
			Doctorado	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	



Ámbito 2: Profesionalización de la docencia												
Indicador 5. Composición porcentual de la planta académica del programa educativo en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
Tabla 5a												
Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogenéricas	Personas con discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas sin discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes, investigadores	27	14	13	0	0	0	0	0	Se cuenta con docentes de asignatura, no con profesores investigadores

Tabla 5b												
Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogenéricas	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Docentes, investigadores	100%	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	



**Ámbito 2: Profesionalización de la docencia**  
**Indicador 6. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo, que participaron en acciones de profesionalización de la docencia encaminadas a reforzar cada uno de los criterios del SEAES**

Sugerencia: En la hoja "**Rasgos y Ejemplos**" se incluyen ejemplos de tipos de acciones de profesionalización por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

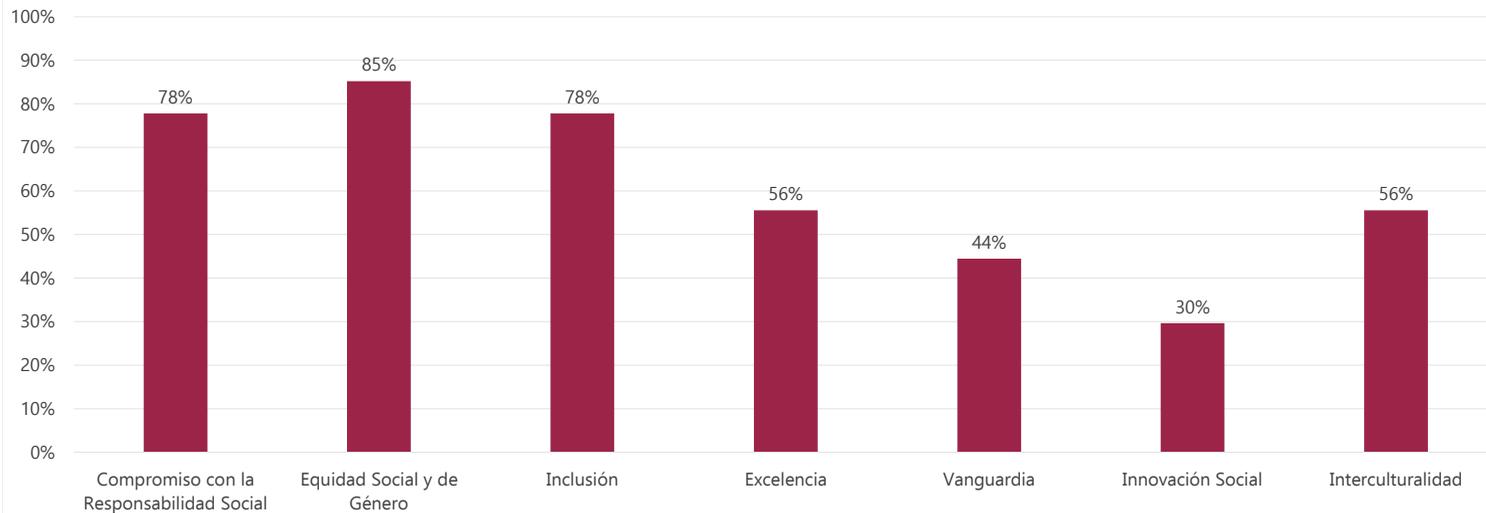
Tabla 6a

Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes	27	21	23	21	15	12	8	15	

Tabla 6b

Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Docentes	100%	78%	85%	78%	56%	44%	30%	56%

Indicador 6. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo, que participaron en acciones de profesionalización de la docencia encaminadas a reforzar cada uno de los criterios del SEAES



Ámbito 2: Profesionalización de la docencia

Indicador 7. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES

Sugerencia: En la hoja "**Rasgos y Ejemplos**" se incluyen ejemplos de tipos de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

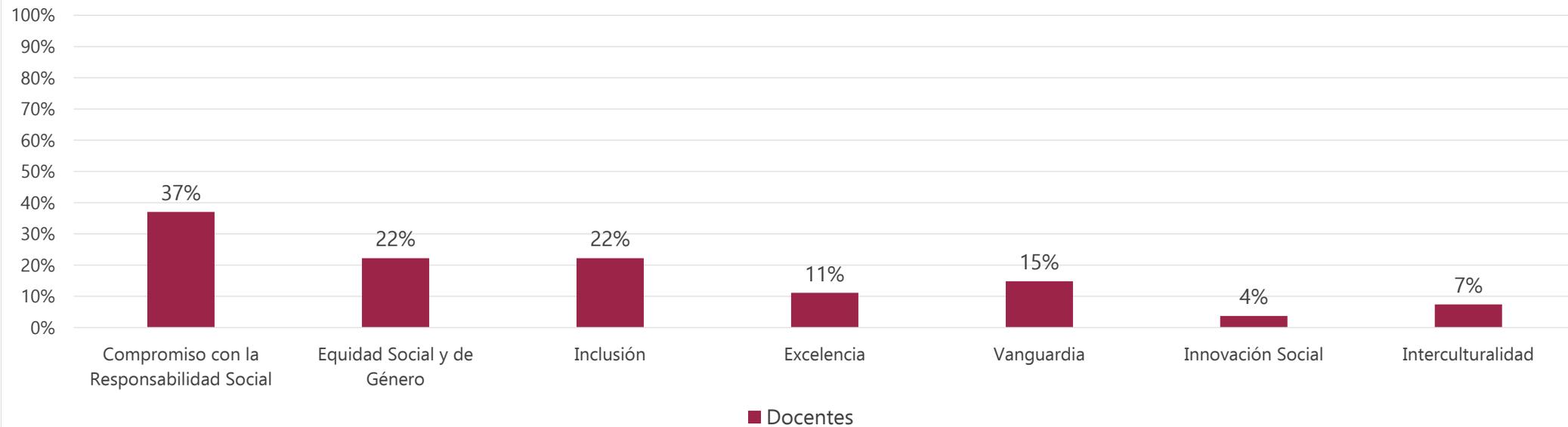
Tabla 7a

Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes	27	10	6	6	3	4	1	2	

Tabla 7b

Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Docentes	100%	37%	22%	22%	11%	15%	4%	7%

Indicador 7. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES



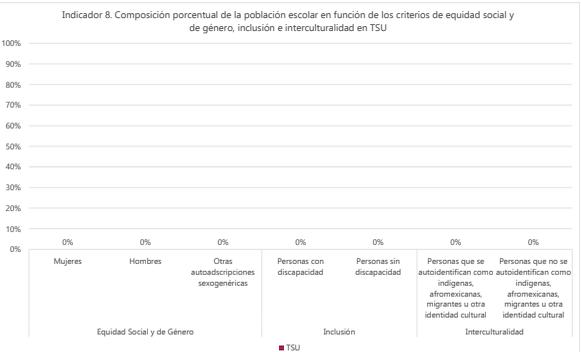
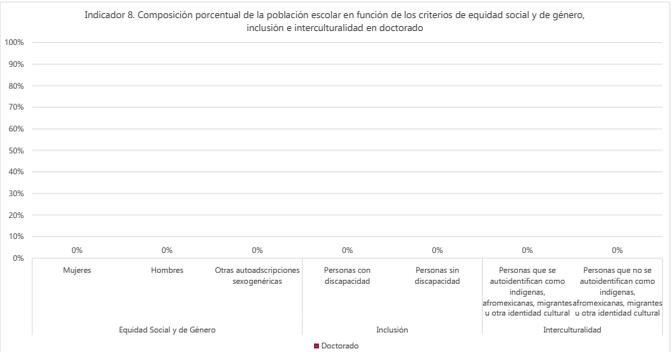
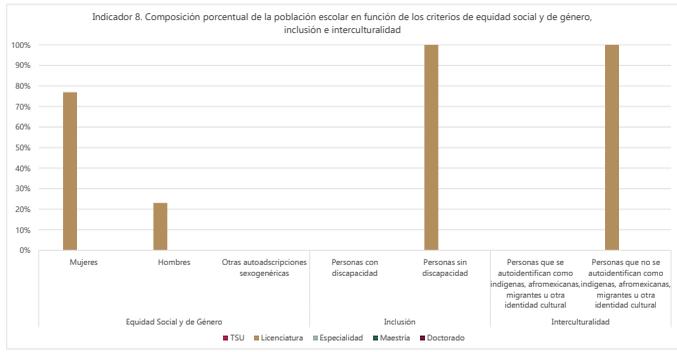
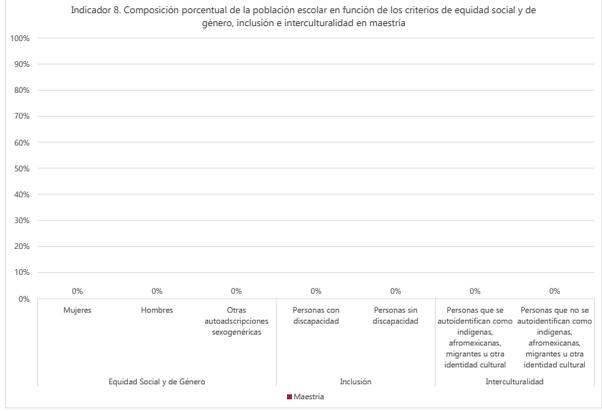
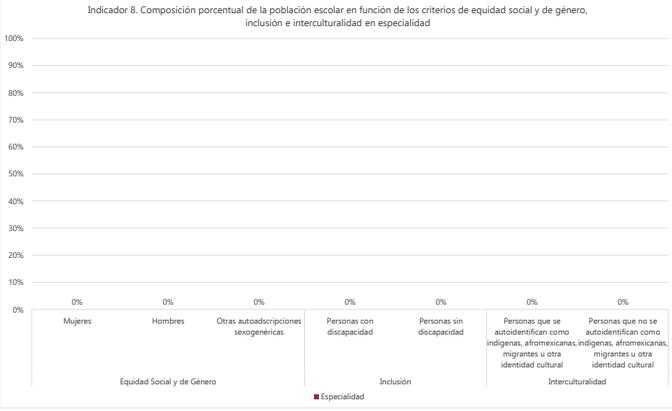
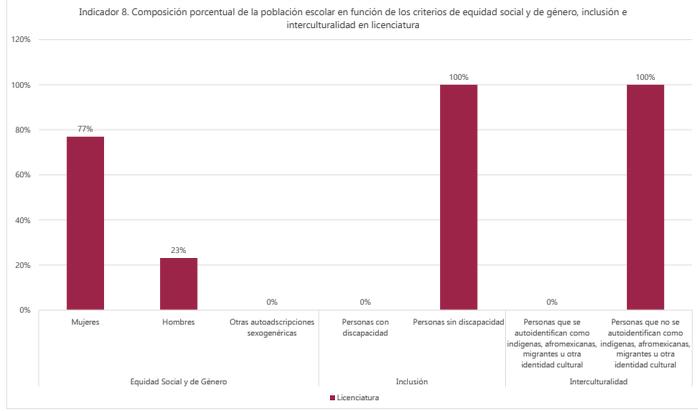
Ámbitos: 3. Programas de licenciatura y TSU; 4. Programas de investigación y posgrado  
Indicador 8. Composición porcentual de la población escolar en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad

Tabla 8a

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogénicas	Personas con discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas sin discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Licenciatura	117	90	27	0	0	117	0	117	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 8b

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogénicas	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	TSU	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!
			Licenciatura	#/DIV/0!	77%	23%	0%	0%	100%	0%	100%
			Especialidad	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!
			Maestría	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!
			Doctorado	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!	#/DIV/0!





Ámbitos: 3. Programas de licenciatura y TSU; 4. Programas de investigación y posgrado

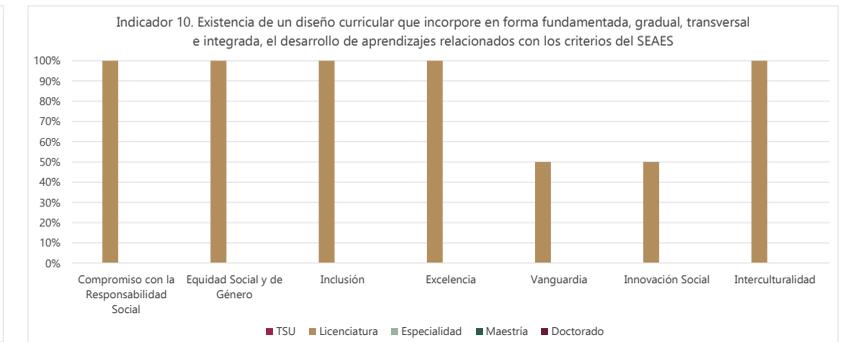
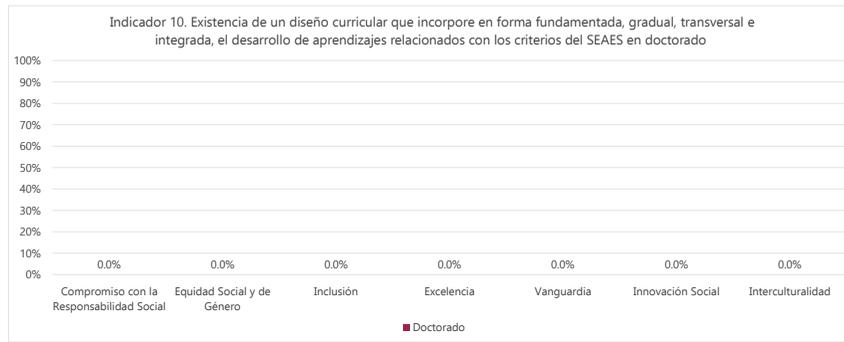
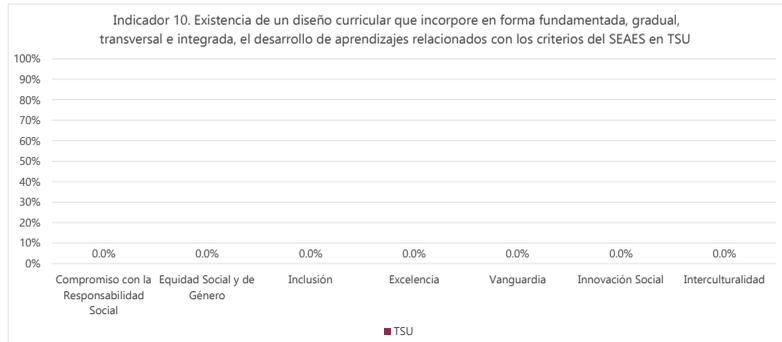
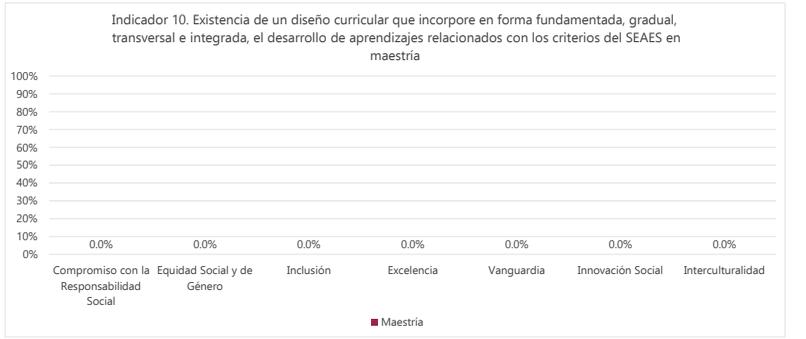
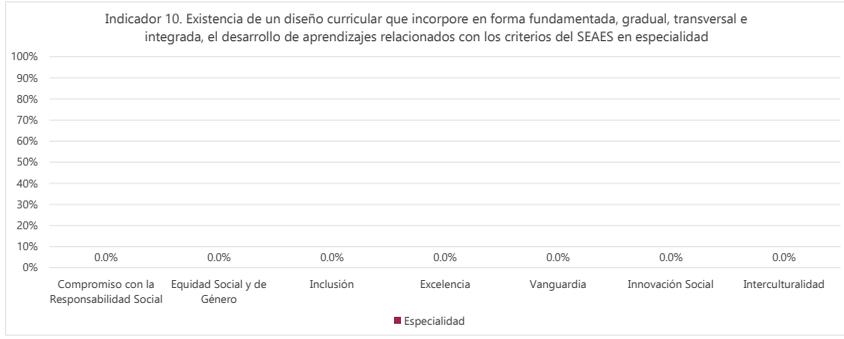
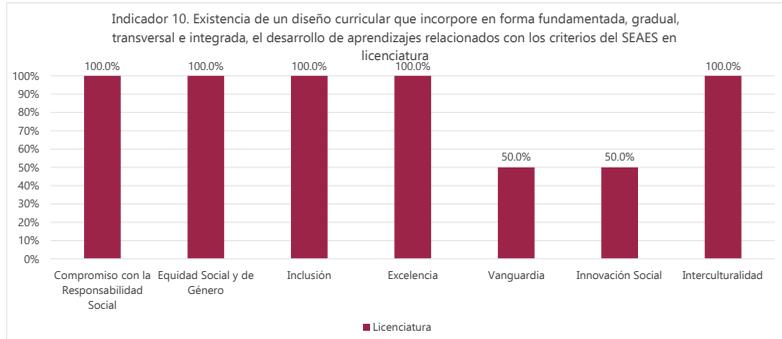
Indicador 10. Existencia de un diseño curricular que incorpore en forma fundamentada, gradual, transversal e integrada, el desarrollo de aprendizajes relacionados con cada uno de los criterios del SEAES

Tabla 10a

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
			TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Licenciatura	2	2	2	2	2	1	1	2	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 10b

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			TSU	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Licenciatura	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%
			Especialidad	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Maestría	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
			Doctorado	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



Ámbitos: 3. Programas de licenciatura y TSU; 4. Programas de investigación y posgrado  
**Indicador 11. Porcentaje de unidades de aprendizaje terminales dedicadas a consolidar los rasgos del perfil de egreso, relacionados con los criterios del SEAES**

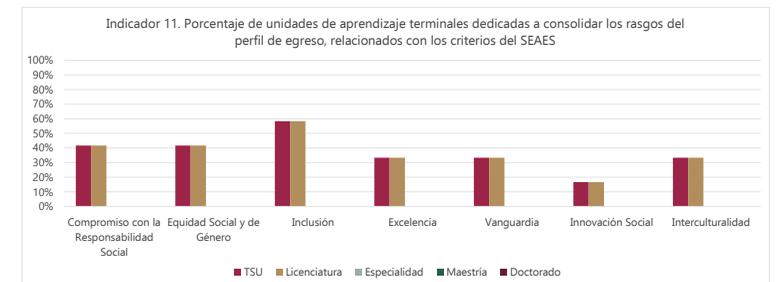
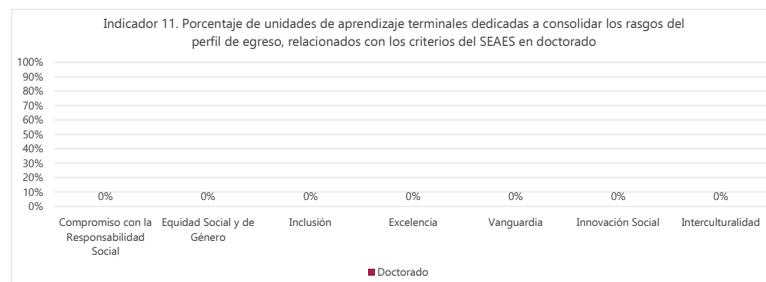
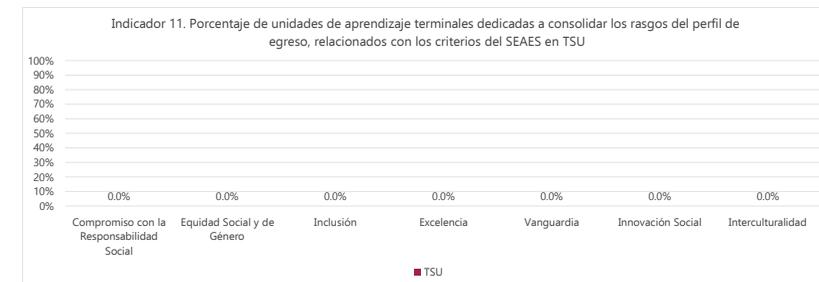
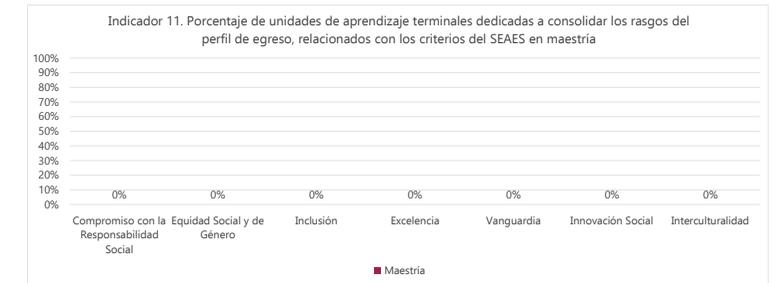
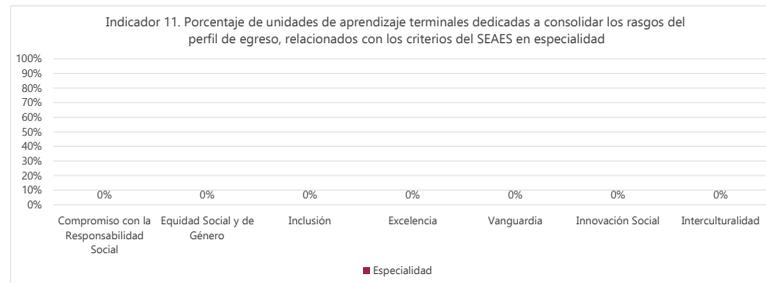
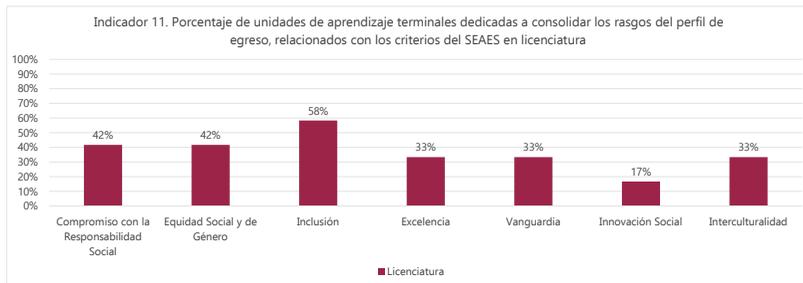
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos. [Ir a ejemplos](#)

Tabla 11a

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE UNIDADES EN ETAPAS TERMINALES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
			TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Licenciatura	24	10	10	14	8	8	4	8	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 11b

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE UNIDADES EN ETAPAS TERMINALES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	TSU	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!
			Licenciatura	100%	42%	42%	58%	33%	33%	17%	33%
			Especialidad	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!
			Maestría	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!
			Doctorado	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!



Ámbitos: 3. Programas de licenciatura y TSU; 4. Programas de investigación y posgrado  
**Indicador 12. Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES**

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos de tipos de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

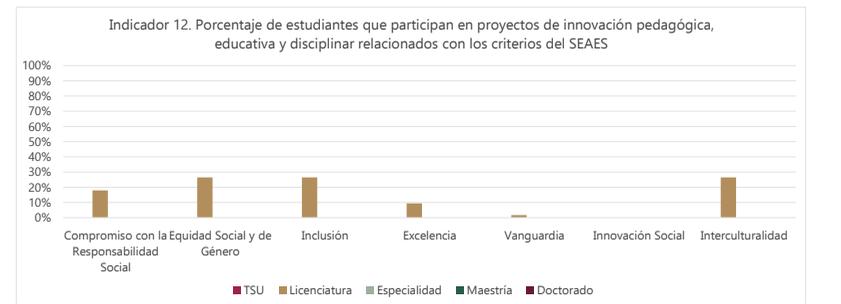
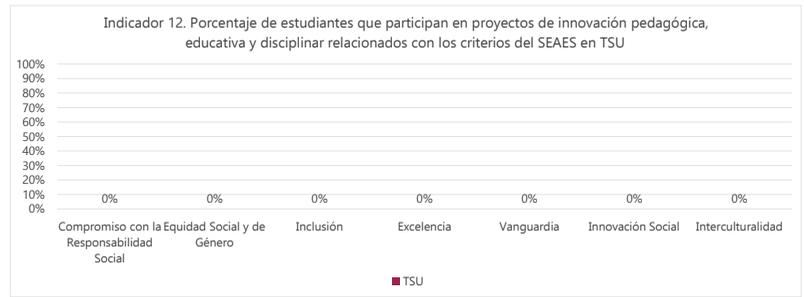
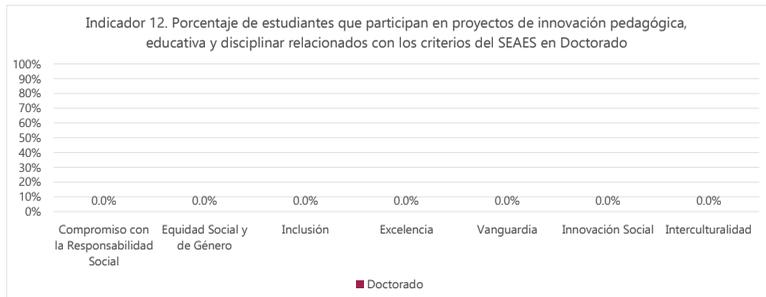
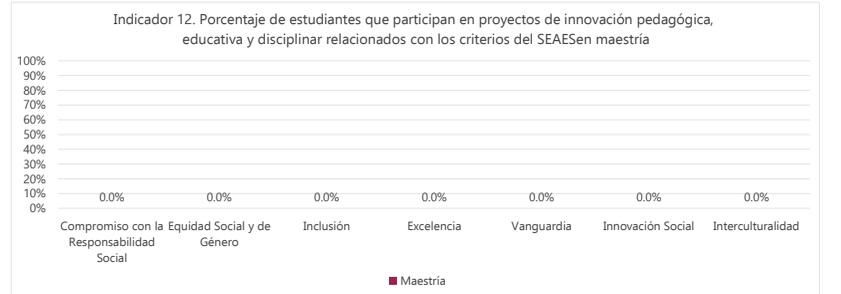
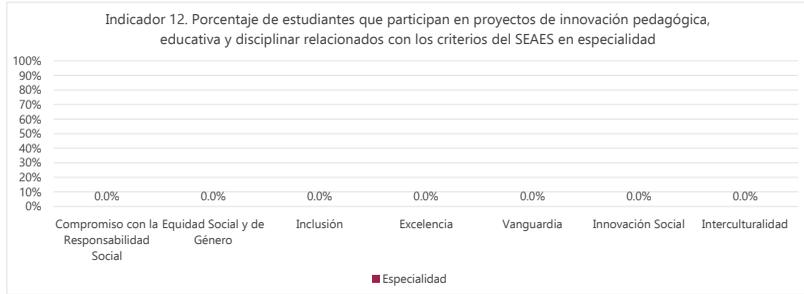
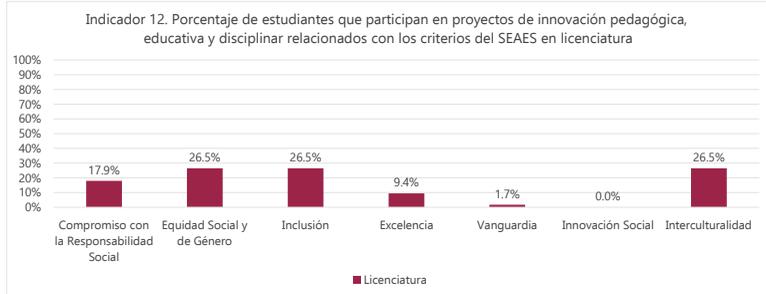
[Ir a ejemplos](#)

Tabla 12a

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
			TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Licenciatura	117	21	31	31	11	2	0	31	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 12b

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			TSU	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024	Licenciatura	100%	17.9%	26.5%	26.5%	9.4%	1.7%	0.0%	26.5%
			Especialidad	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!
			Maestría	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!
			Doctorado	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!	# DIV 0!



**Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado**  
**Indicador 13. Porcentaje de proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES**

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos para relacionar el contenido de los proyectos de investigación con los criterios del SEAES, que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

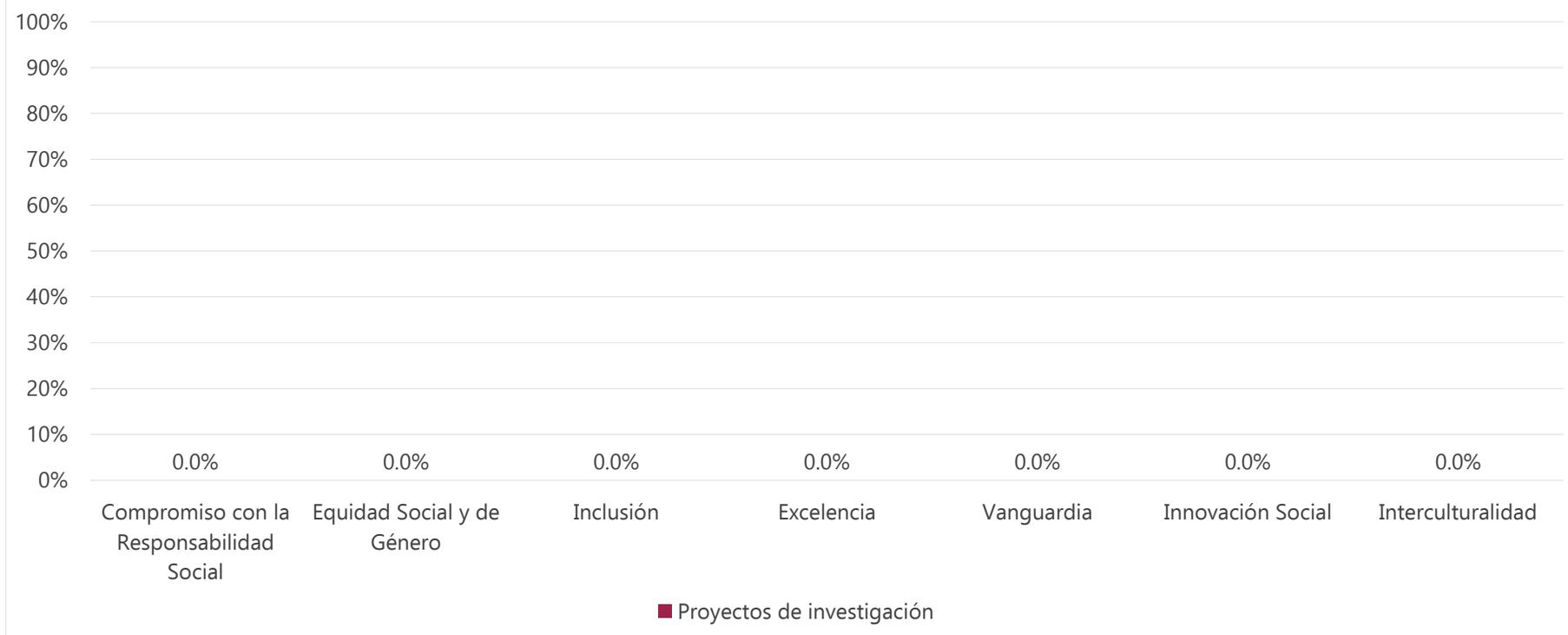
Tabla 13a

Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Proyectos de investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 13b

Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Proyectos de investigación	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Indicador 13. Proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES



**Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado**  
**Indicador 14. Porcentaje de productos de investigación relacionados con los criterios del SEAES**

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos para relacionar el contenido de los productos de investigación con los criterios del SEAES, que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

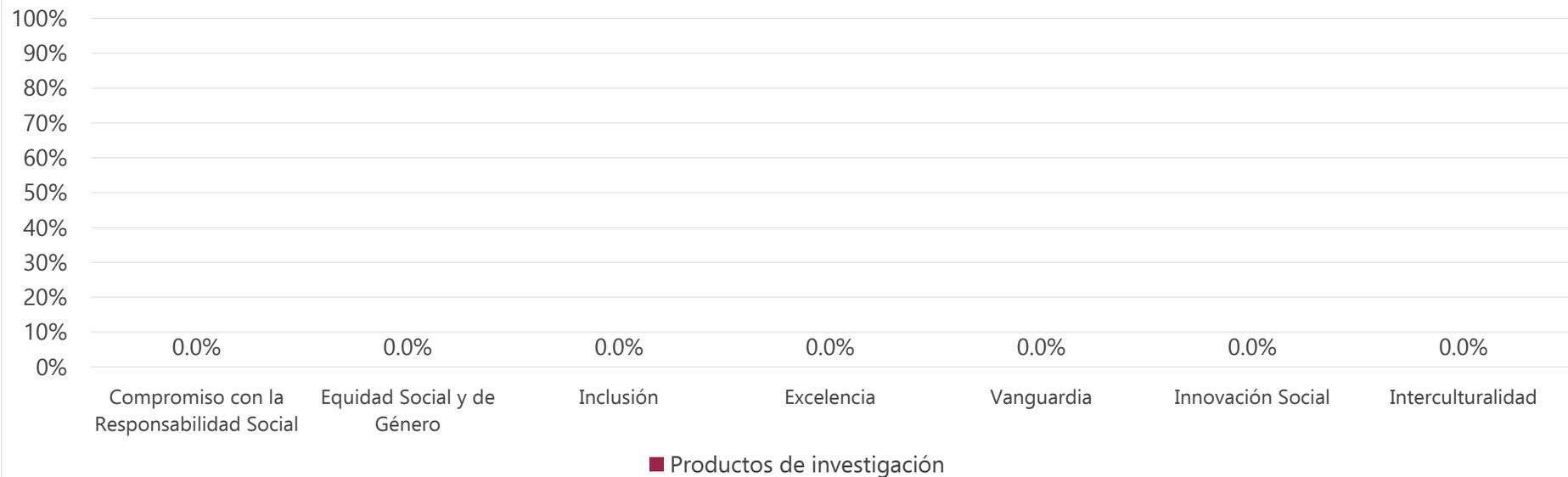
Tabla 14a

Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Productos de investigación	(Total de productos de investigación en la institución)	(Número de productos de investigación relacionados con el criterio de compromiso con la responsabilidad social)	0	0	0	0	0	0	

Tabla 14b

Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Productos de investigación	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!

Indicador 14. Porcentaje de productos de investigación relacionados con los criterios del SEAES



Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado  
**Indicador 15. Composición porcentual de integrantes de la planta académica que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES**

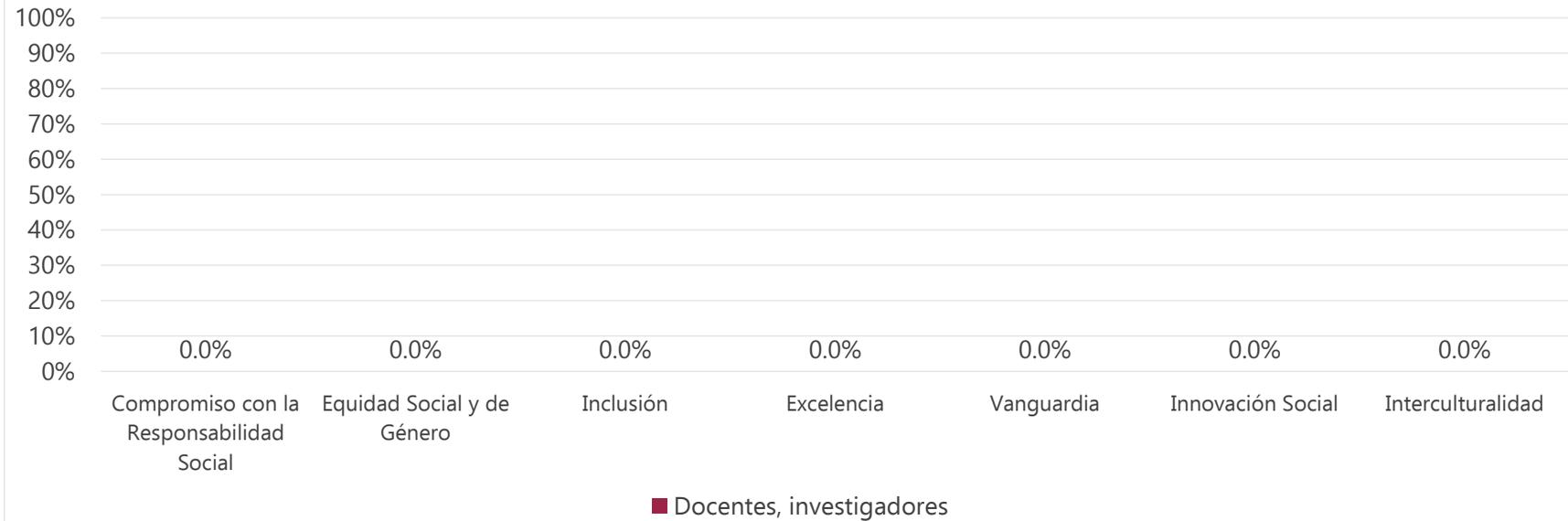
Tabla 15a

Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes, investigadores	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 15b

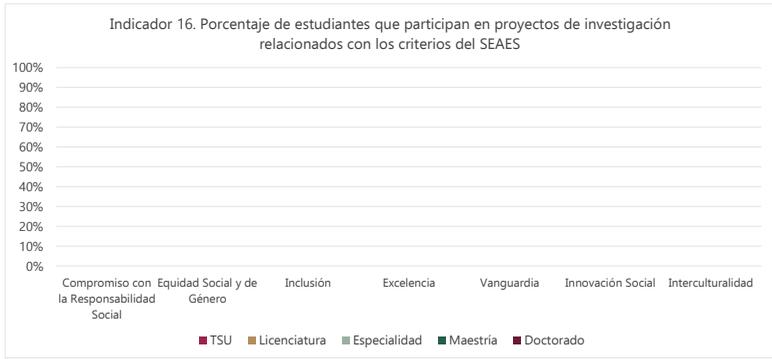
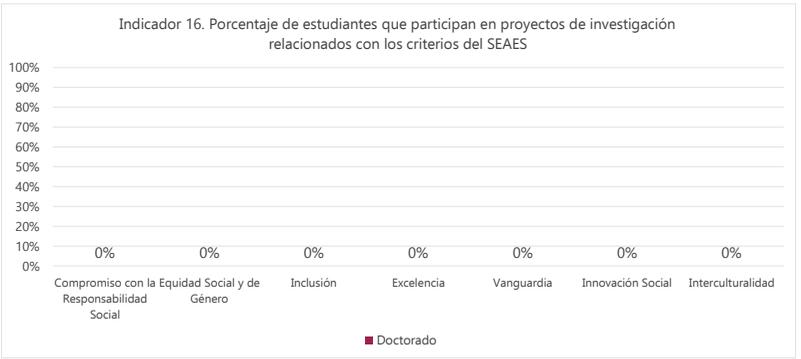
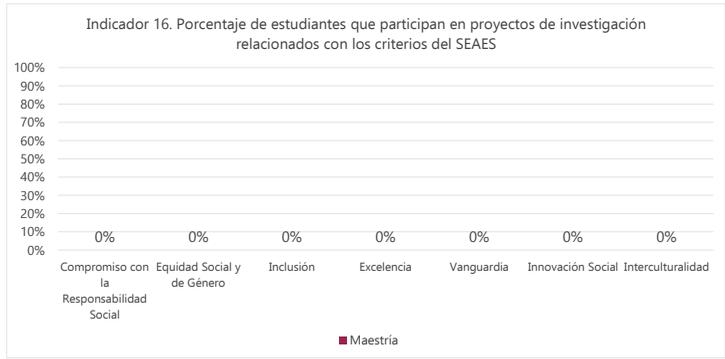
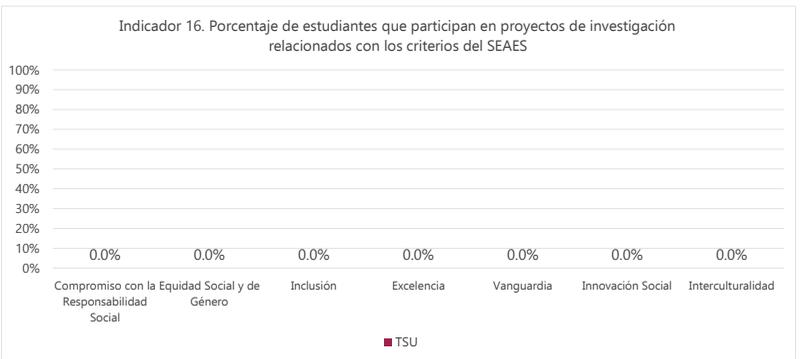
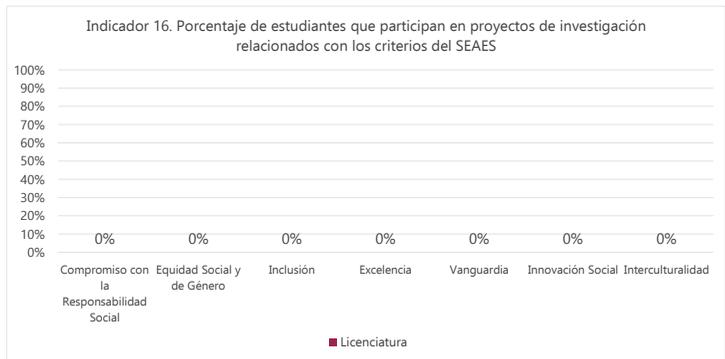
Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Docentes, investigadores	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Indicador 15. Composición porcentual de integrantes de la planta académica que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES



Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador 16. Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES												
Tabla 16a												
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
		2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco		Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabla 16b												
Entidad	Institución	Periodo	Población escolar	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
		2023-2024	TSU	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco		Licenciatura	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!
			Especialidad	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!
			Maestría	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!
			Doctorado	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!	# DIV/0!



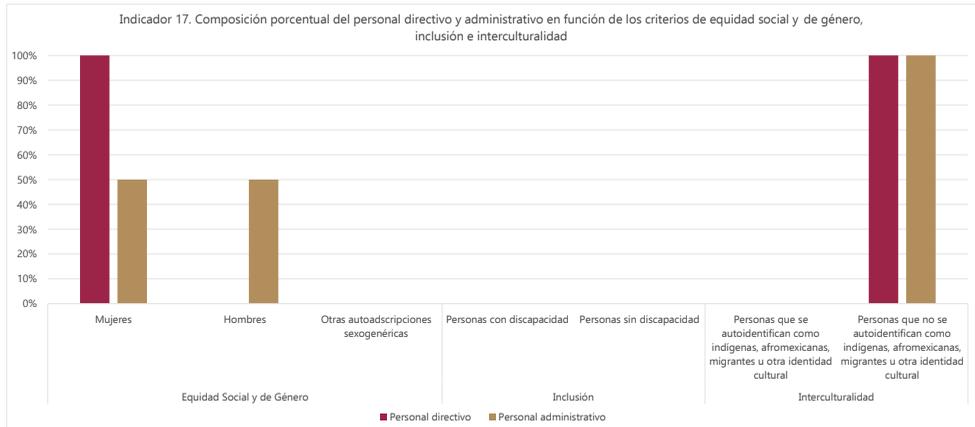
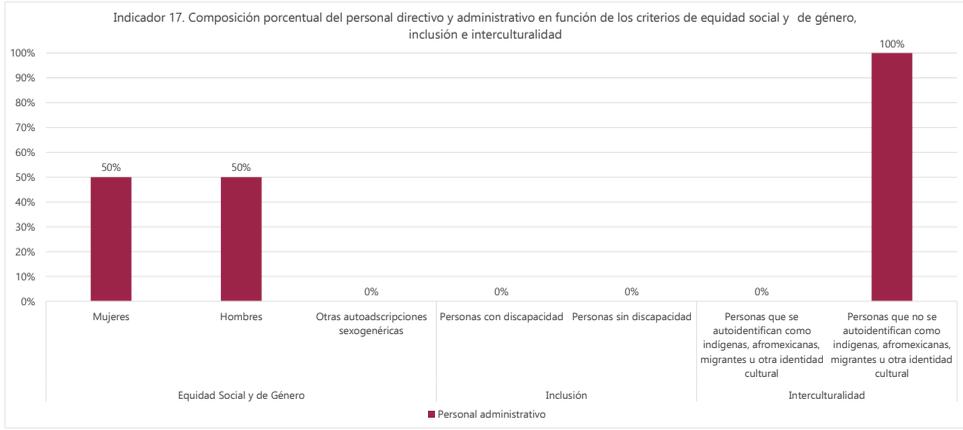
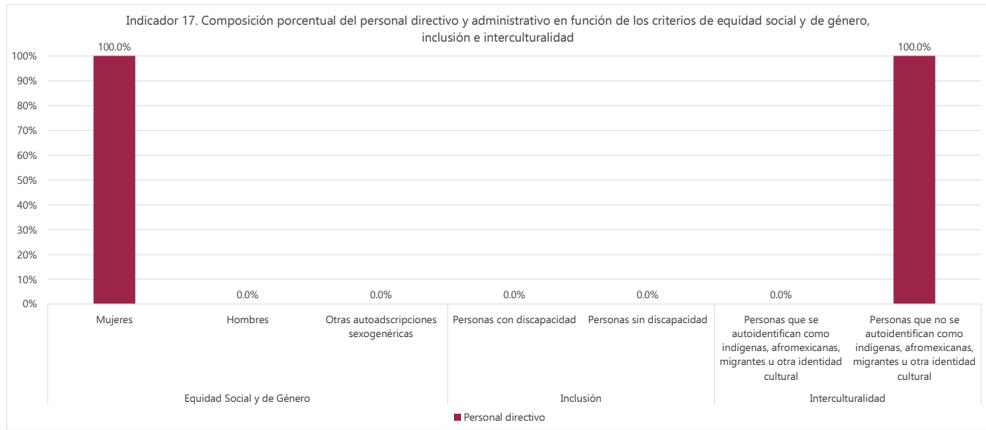
Ámbito 5: Institución/Plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)  
Indicador 17. Composición porcentual del personal directivo y administrativo en general, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad

Tabla 17a

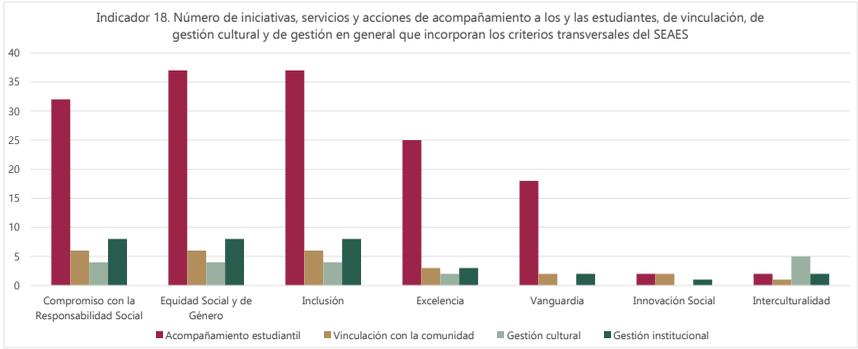
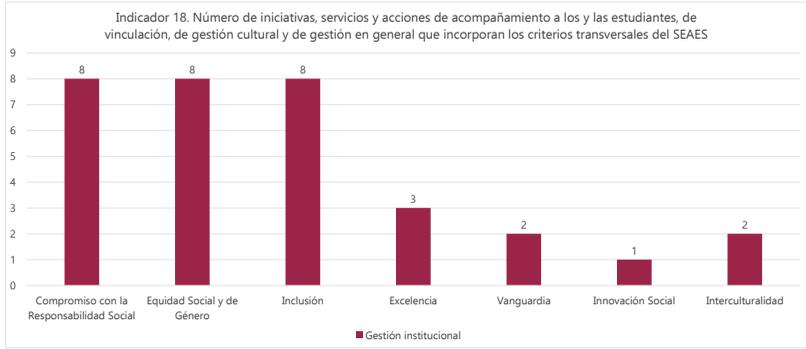
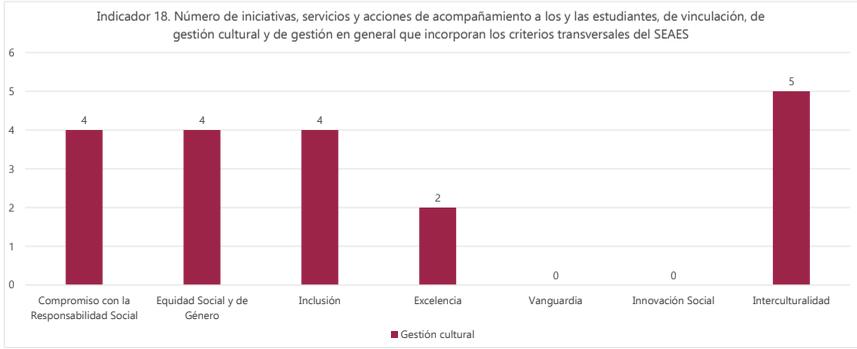
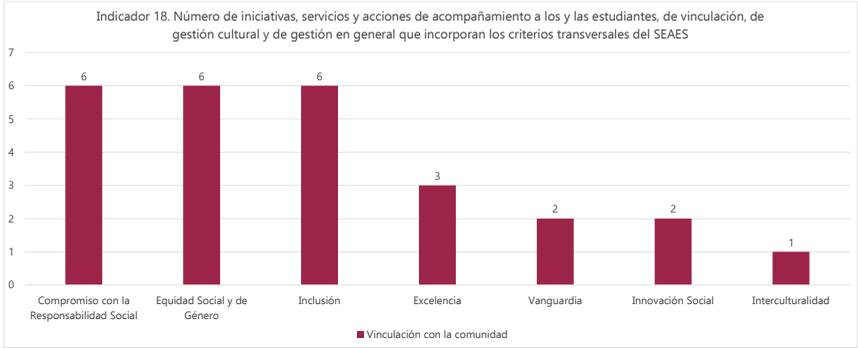
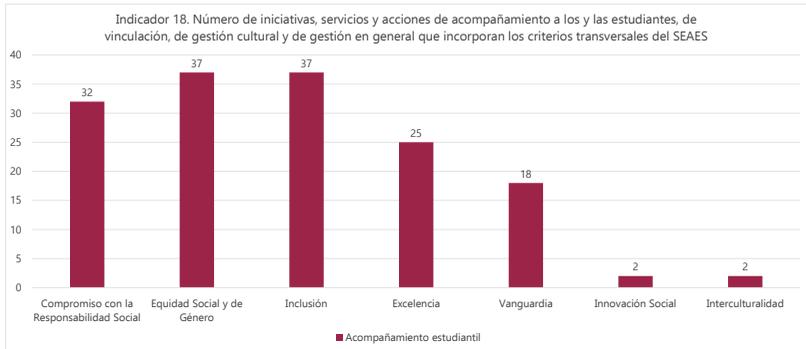
Entidad	Institución	Periodo	Personal de la institución	TOTAL DEL PERSONAL	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogénicas	Personas con discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas sin discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Personal directivo	1	1	0	0	0	0	0	1	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco		Personal administrativo	6	3	3	0	0	0	0	6	

Tabla 17b

Entidad	Institución	Periodo	Personal de la institución	TOTAL DEL PERSONAL	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogénicas	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Personal directivo	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024	Personal administrativo	100%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%



Ámbito 5: Institución/Planal (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador 18. Número de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes, de vinculación, de gestión cultural y de gestión en general que incorporan los criterios transversales del SEAES												
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	
Tabla 18a												
Entidad	Institución	Periodo	Iniciativas institucionales	TOTAL DE INICIATIVAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Acompañamiento estudiantil	37	32	37	37	25	18	2	2	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Vinculación con la comunidad	6	6	6	6	3	2	2	1	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Gestión cultural	5	4	4	4	2	0	0	5	
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huastusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Gestión institucional	8	8	8	8	3	2	1	2	



**Ámbito 5: Institución/Plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)**  
**Indicador 19. Número de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales**

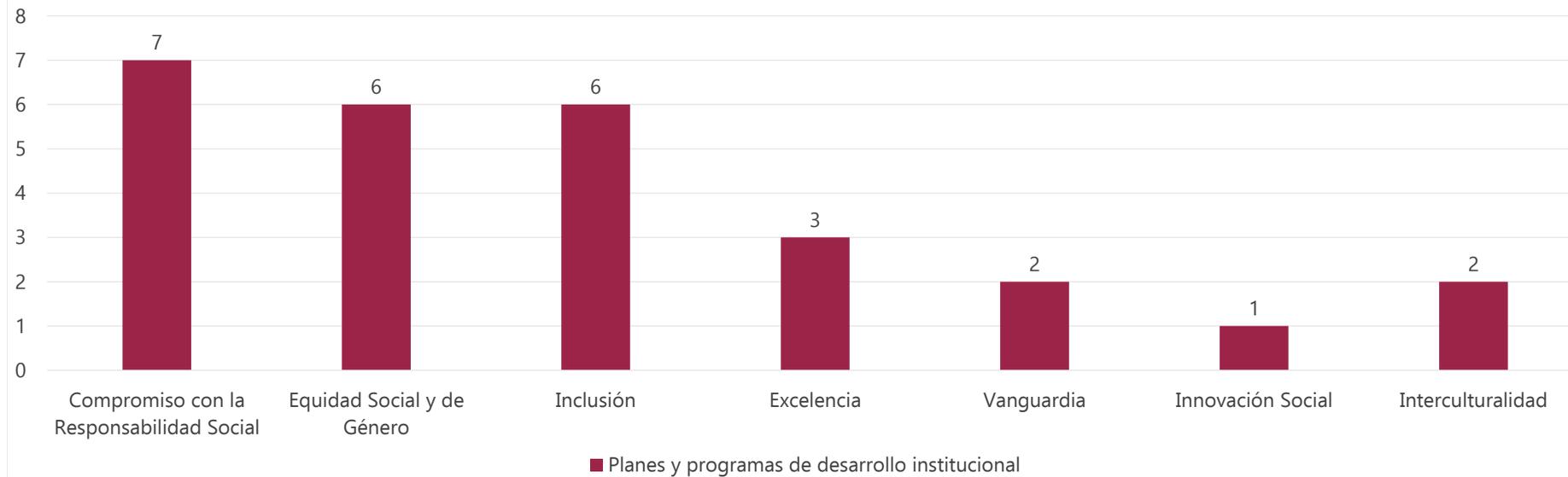
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

Tabla 19a

Entidad	Institución	Periodo	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Planes y programas de desarrollo institucional	8	7	6	6	3	2	1	2	

Indicador 19. Número de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de los criterios transversales



**Ámbito 5: Institución/Plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)**  
**Indicador 20. Número de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES**

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

Tabla 20a

Entidad	Institución	Periodo	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Veracruz de Ignacio de la Llave	Centro Universitario de Huatusco	2023-2024 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Acciones de atención y sensibilización	7	5	5	5	2	1	0	2	

Indicador 20. Número de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES

